

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 18 октября 2021 г. № 3
Зав. кафедрой конституционного и
международного права

_____ А. Г. Быкова
18 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судоустройство в Российской Федерации

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство в Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Быкова А. Г., заведующий кафедрой конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Судоустройство в Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	<p>ИУК-1.3. Знает основы судебной власти.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать современное состояние судебной власти и ее развитие.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять принципы судебной власти и статуса судей, статус судов в судебной системе Российской Федерации</p>
ПК-1	Способен организовать обучение по	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к	ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области,

	<p>дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>их историю и место в мировой культуре и науке</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления. ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно</p>	<p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)</p>

		<p>выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
ПК-7	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия.</p>	<p>ИПК-7.1. Знает основные права и свободы личности в культурной сфере как основы содержания культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p>

	различных социальных групп	ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	
--	----------------------------	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия

Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля.

Судья – носитель судебной власти. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.

Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.

Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком. Законодательство о судах.

Модуль 2. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика
Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.

Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика). Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, межрайонные суды, городские суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Модуль 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности

Модуль 4. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, межрайонные суды, городские суды, военные и специализированные суды, составляющие систему

федеральных судов общей юрисдикции. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности.

Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.

Система арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам

Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

Модуль 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.

Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

2.2.1. Тематический план¹ (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			аудиторная				
		аудиторная		СРС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка						
2 семестр									
Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»									
	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства	2				16	18		
	Итого:	2				16	18		
Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»									
	Понятие и признаки	2				16	18		

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
	судебной системы Российской Федерации.							
	Итого:	2			16	18		
	ИТОГО	4			32	36		
3 семестр								
Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»								
	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля	2			9	11		
	Итого:	2			9	11		
Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»								
	Верховный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации		2		9	11	Анализ ситуаций	Устный ответ
	Итого:		2		9	11	Анализ ситуаций	Устный ответ
Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»								
	Статус судей и заседателей				10	10		
	Итого:							
	ИТОГО	2	2		28	32		
	Промежуточная аттестация					4		Зачет
	ИТОГО	6	2		60	72		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>1. Суд, судопроизводство, судебная власть: понятие, сущностные характеристики и свойства.</p> <p>2. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.</p> <p>Законодательство о судах.</p>	<p>Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14546-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469240</p> <p>Правоохранительные органы: учебник / под общ. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487708.</p> <p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова. М.: Издательство Юрайт, 2016.</p> <p>Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля</p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Дисциплинарном судебном присутствии [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О языках народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Справочно-правовая система</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>«Консультант Плюс».</p> <p>О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Башкортостан: [Электронный ресурс]: Закон Республики Башкортостан от 27 октября 1992 г. № ВС-13/7// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>О Конституционном Суде Республики Татарстан [Электронный ресурс]: Закон Республики Татарстан от 22 декабря 1992 г. № 1708-ХП // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>
Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>1. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации. 2. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика).</p>	<p>Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14546-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469240</p> <p>Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487708.</p> <p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова. М.: Издательство Юрайт, 2016.</p> <p>Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>модуля</p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Башкортостан: [Электронный ресурс]: Закон Республики Башкортостан от 27 октября 1992 г. № ВС-13/7 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Татарстан [Электронный ресурс]: Закон Республики Татарстан от 22 декабря 1992 г. № 1708-ХП // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Коми</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>[Электронный ресурс]: Закон Республики Коми от 31 октября 1994 г. № 7-РЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Закон Республики Адыгея от 17 июня 1996 года № 11 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об Уставном Суде Свердловской области [Электронный ресурс]: Областной Закон Свердловской области 6 мая 1997 г. № 29-ОЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном суде Республики Марий Эл [Электронный ресурс]: Закон Республики Марий Эл от 11 марта 1997 г. № 14-З // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики [Электронный ресурс]: Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12 декабря 1997 г. № 38-РЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об Уставном суде Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: Закона Санкт-Петербурга от 24 мая 2000 г. № 241-21 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об Уставном Суде Калининградской области [Электронный ресурс]: Уставный закон Калининградской области от 7 сентября 2000 г. № 247 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Ингушетия [Электронный ресурс]: Конституционный закон Республики Ингушетия от 28 декабря 2001 г. № 10-РКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Северная Осетия-Алания [Электронный ресурс]: Конституционный Закон Республики Северная Осетия-Алания от 15 июня 2001 г. № 17-РЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Конституционный Закон Республики Саха (Якутия) от 15 июня 2002 г. № 16-з № 363-П // Справочно-правовая</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Карелия [Электронный ресурс]: Закон Республики Карелия от 7 июля 2004 г. № 790-ЗРК // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Чеченской Республики [Электронный ресурс]: Конституционный Закон Чеченской Республики от 24 мая 2006 г. № 2-РКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Дагестан [Электронный ресурс]: Закон Республики Дагестан от 2 февраля 2010 года № 8 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p>
<p>Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»</p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Полномочия, состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.</p> <p>4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, задачи, полномочия.</p>	<p>Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:</p> <p>Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14546-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469240</p> <p>Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование).</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>– ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487708.</p> <p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова. М.: Издательство Юрайт, 2016.</p> <p>Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля</p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 23 декабря 2007 г. № 1740 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Вопросы Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 23 декабря 2007 г. № 1741 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Башкортостан: [Электронный ресурс]: Закон Республики Башкортостан от 27 октября 1992 г. № ВС-13/7 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Татарстан [Электронный ресурс]: Закон Республики Татарстан от 22 декабря 1992 г. № 1708-ХП // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Коми [Электронный ресурс]: Закон Республики Коми от 31 октября 1994 г. № 7-РЗ // СПС</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>«КонсультантПлюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Закон Республики Адыгея от 17 июня 1996 года № 11 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном суде Республики Марий Эл [Электронный ресурс]: Закон Республики Марий Эл от 11 марта 1997 г. № 14-3 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об Уставном Суде Свердловской области [Электронный ресурс]: Областной Закон Свердловской области 6 мая 1997 г. № 29-О3 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики [Электронный ресурс]: Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12 декабря 1997 года № 38-РЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об Уставном суде Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: Закона Санкт-Петербурга от 24 мая 2000 г. № 241-21 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об Уставном Суде Калининградской области [Электронный ресурс]: Уставный закон Калининградской области от 7 сентября 2000 г. № 247 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Северная Осетия-Алания [Электронный ресурс]: Конституционный Закон Республики Северная Осетия-Алания от 15 июня 2001 г. № 17-РЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Ингушетия [Электронный ресурс]: Конституционный закон Республики Ингушетия от 28 декабря 2001 г. № 10-РКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Конституционный Закон Республики Саха (Якутия) от 15 июня 2002 г. 16-з № 363-П // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Карелия</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>[Электронный ресурс]: Закон Республики Карелия от 7 июля 2004 г. № 790-ЗРК // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Чеченской Республики [Электронный ресурс]: Конституционный Закон Чеченской Республики от 24 мая 2006 г. № 2-РКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Дагестан [Электронный ресурс]: Закон Республики Дагестан от 2 февраля 2010 года № 8 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Регламент Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. решением Конституционного Суда Российской Федерации от 24 января 2011 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Положение о Секретариате Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. решением Конституционного Суда Российской Федерации от 13 июля 2000 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Инструкция по делопроизводству в Конституционном Суде Российской Федерации, утверждена приказом Председателя Конституционного Суда Российской Федерации от 23 октября 2018 года № 30 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>
<p>Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»</p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>1. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Система судов общей юрисдикции. Состав и полномочия, порядок образования и деятельности</p> <p>3. Система военных судов Российской Федерации</p>	<p>Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14546-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>4. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>5. Система арбитражных судов Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>6. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.</p>	<p>Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469240</p> <p>Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487708.</p> <p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова. М.: Издательство Юрайт, 2016.</p> <p>Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля</p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об утверждении Положения о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 5 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 5 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О мировых судьях в городе Москве [Электронный ресурс]: Закон города Москвы от 31 мая 2000 г. № 15 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О мировых судьях Омской области [Электронный ресурс]: Закон Омской области от 8 октября 2001 г. № 303-ОЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О мировых судьях в Иркутской области [Электронный ресурс]: Закон Иркутской области от 15 ноября 2007 г. № 111-ОЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О номерах и границах судебных участков мировых судей Омской области [Электронный ресурс]: Закон Омской области от 18 декабря 2001 г. № 323-ОЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>
Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»		
Подготовка к	1. Судейский корпус, его	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>понятие и состав. Статус судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.</p> <p>2. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.</p> <p>3. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.</p>	<p>правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 06.07.2021).</p> <p>Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469240</p> <p>Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487708.</p> <p>Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова. М.: Издательство Юрайт, 2016.</p> <p>Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля</p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Дисциплинарном судебном присутствии [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Башкортостан: [Электронный ресурс]: Закон Республики Башкортостан от 27 октября 1992 г. № ВС-13/7// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>О Конституционном Суде Республики Татарстан [Электронный ресурс]: Закон Республики Татарстан от 22 декабря 1992 г. № 1708-ХП // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/469520>

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14546-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/477928>.

3. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/487708>.

4. Суд и правоохранительные органы РФ: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 767 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

5. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/469240>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	ИУК-1.3. Знает основы судебной власти. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать современное состояние судебной власти и ее развитие. ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять принципы судебной власти и статуса судей, статус судов в судебной системе Российской Федерации	Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает основные права и свободы личности в культурной сфере как основы содержания культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	

	ПК-1	ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке	ответах на вопросы норм судебного законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)	
Не зачтено	УК-1	ИУК-1.3. Знает основы судебной власти. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать современное состояние судебной власти и ее развитие. ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять принципы судебной власти и статуса судей, статус судов в судебной системе Российской Федерации	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы судебного законодательства, на основе которых строится решение задачи
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает основные права и свободы личности в культурной сфере как основы содержания культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	
	ПК-1	ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке	
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними)	

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Функции судебной власти

2. Суд как орган государственной власти
3. Принципы правосудия
4. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации
5. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика)
6. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля
7. Состав, структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение
9. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе
10. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации
11. Мировые судьи: порядок образования должности и полномочия
12. Районный суд, межрайонный суд, городской суд: порядок образования, состав, структура и полномочия
13. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов: порядок образования, состав, структура и полномочия
14. Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок образования, состав, полномочия
15. Кассационные суды общей юрисдикции: порядок образования, состав, полномочия
16. Военные суды Российской Федерации: место в судебной системе, подсистема военных судов (порядок образования, состав, полномочия)
17. Подсистема арбитражных судов Российской Федерации и их место в судебной системе Российской Федерации
18. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия
19. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, состав, полномочия
20. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): порядок образования, состав, полномочия
21. Специализированный арбитражный суд: порядок образования, состав, полномочия
22. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и к судьям
23. Порядок наделения полномочиями судьи
24. Гарантии деятельности судьи.
25. Порядок приостановления полномочий судьи и порядок прекращения полномочий судьи
26. Правовой статус присяжных заседателей
27. Правовой статус арбитражных заседателей

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?

2. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил

нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. Какое решение должен вынести суд?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.